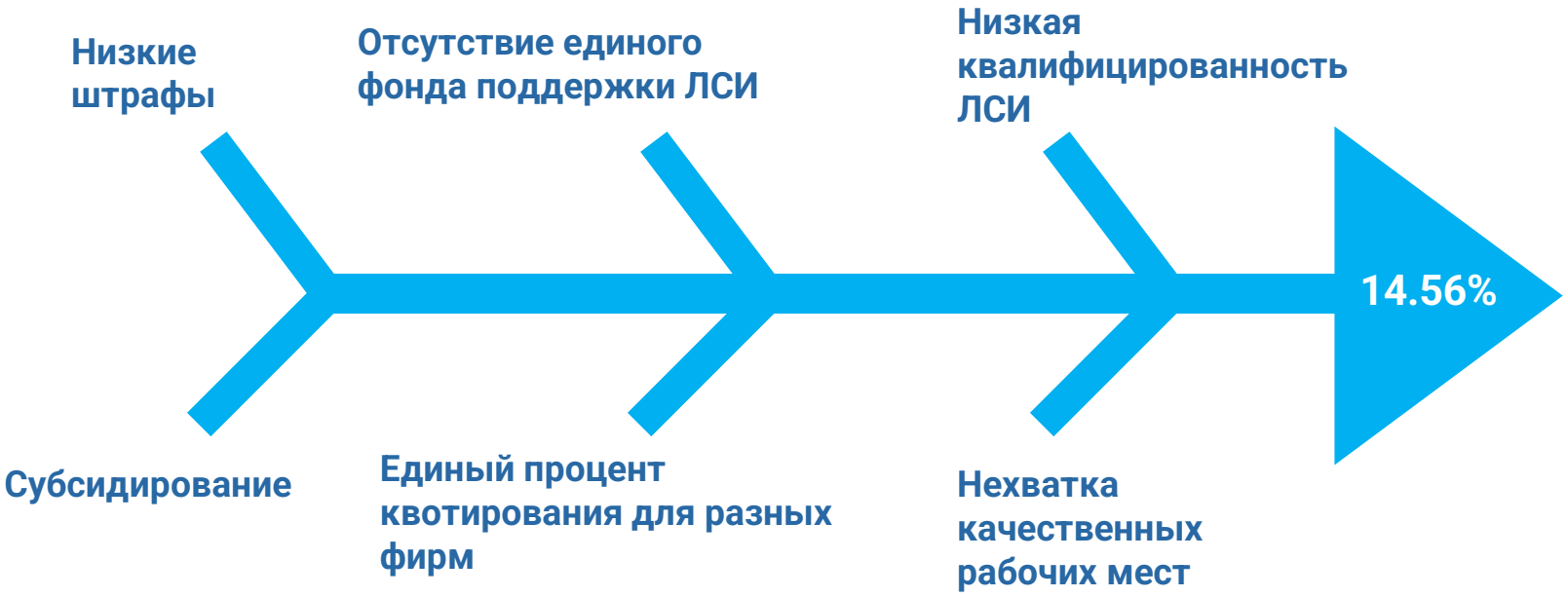
Aurum

«Инклюзивность 2030» - Стратегия по улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в областях занятости и образования к 2030 году

Алибек Ханхожин
Алишер Шариазданов
Нурлан Тургумбаев
Акмарал Абил

Низкая занятость среди ЛСИ вызвана рядом причин



© Case Key

Поднять штраф за невыполнение квоты, создать единый фонд

Квотирование

Казахстан

- Штраф 20 МРП за невыполнение квоты
- Штраф 600 МРП за невыполнение условий труда для ЛСИ

Вывод: привлекательнее не нанимать ЛСИ

Франция

- Фиксированная квота **6%**
- Невыполнение квоты за год наказывается штрафов в **600 МЗЧП**
- Невыполнение квоты за 3 года наказывается штрафом в **1500 МЗЧП**
- Средства идет в единый фонд помощи инвалидам

Результат:
3-4% трудоустроено в среднем в каждой компании

Предложение:
Увеличить штраф для компаний невыполняющих квотирование за 1 год в 4 раза (до 80 МРП), за 3 года - до 200 МРП

Риски:
- Фальсификация данных
- Учащение случаев коррупции

Создание единого фонда

Казахстан

- Государственный фонд социального страхования занимается сбором компенсационных взносов

Вывод: требуется отдельный орган для сбора средств для развития уровня жизни ЛСИ

Франция

- Выплата пособий
- Развитие стартапов
- Соцподдержка
- Компенсация зарплаты ЛСИ до 80%
- Проведение тренингов

Результат:
529.5 млн евро отправлено в фонд в 2017 году

Предложение:
Создать единый госфонд для поддержки ЛСИ

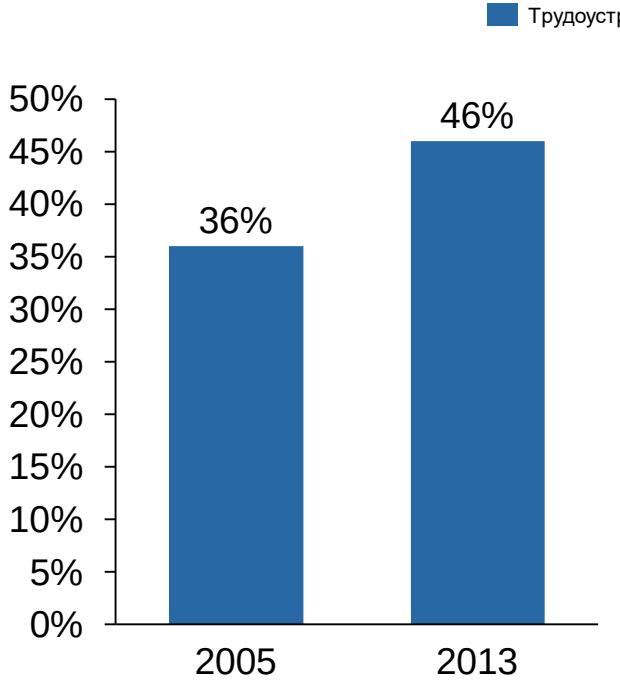
Риски:
- Бюрократия

Источник: Европейский Банк Реконструкции и Развития

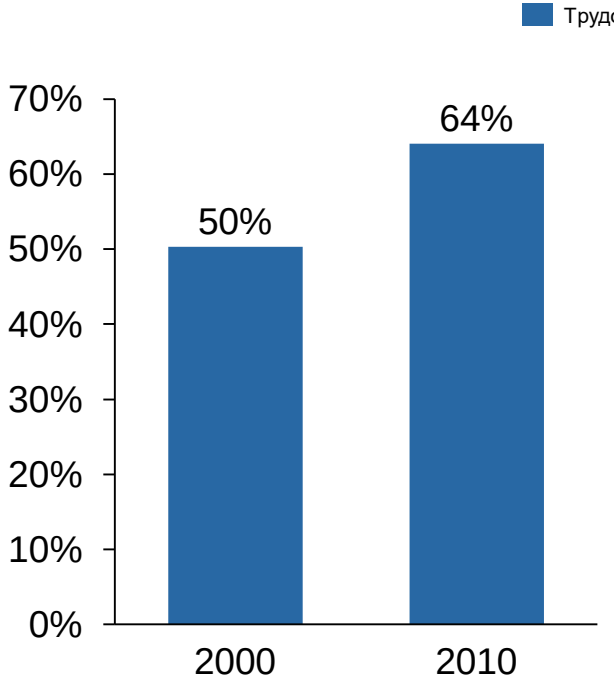
© Case Key

В Германии и Бразилии квоты сработали эффективно

После введения в Германии квоты на 5% для всех частных и государственных предприятий (20+ сотрудников), а также штрафа в размере от 105 до 260 EUR в месяц, трудоустройство ЛСИ значительно увеличилось. Выплаты так же поступали в специальный фонд, поддерживающий ЛСИ.



В Бразилии также наблюдается повышение трудоустройства ЛСИ на 13.7% после введения квоты в 2-5% для всех предприятий



Источник: Европейский Банк Реконструкции и Развития, Бразильский Институт Географии и Статистики

© Case Key

Решение проблем

Субсидирование

Казахстан

- Предприятия, обязующиеся нанимать ЛСИ, покрывают расходы на их трудоустройство (тренинги, адаптация рабочих мест) за свой счет

Вывод: Необходимо субсидировать

Ирландия

Государство выплачивает 6.3 евро в час за работу
Максимальная годовая субсидия на человека 12 776 евро

Результат:
58.4% ЛСИ в возрасте от 15 до 55 лет трудоустроены

Франция

Государство покрывает 80% расходов работодателей на адаптацию рабочих мест и тренинг

Результат:
Трудоустройство ЛСИ увеличилось на 10% в первые 8 лет после введения закона

Предложение:
Субсидировать зарплату ЛСИ для облегчения нагрузки на фирмы связанные с низкой продуктивностью ЛСИ

Поступление средств в Фонд от работодателей, не выполнивших квоту

↓

Выплата субсидий работодателям нанимающим ЛСИ из бюджета фонда

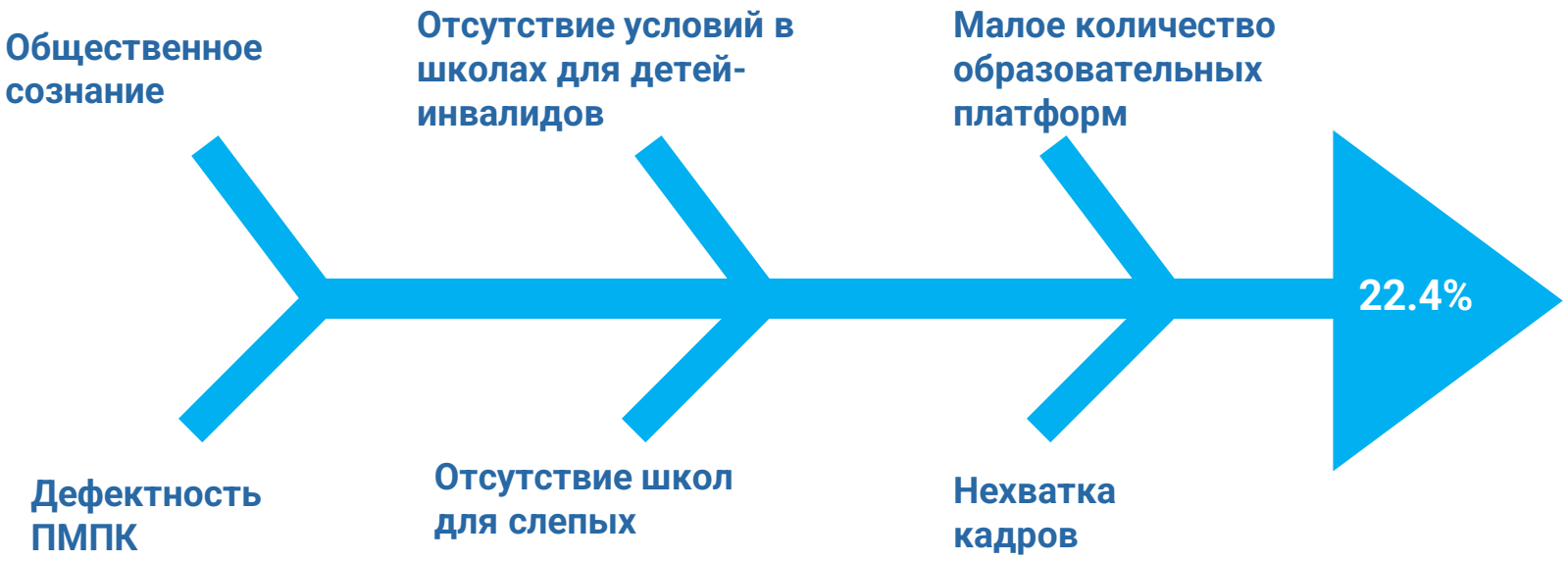
↓

Больше трудоустроенных ЛСИ

Источник: Европейский Банк Реконструкции и Развития, Social Justice Ireland

© Case Key

Низкий охват инклюзивным образованием вызван рядом причин



© Case Key

Политика инклюзивного образования в Австралии оказала положительное влияние на результаты обучения учащихся с ограниченными возможностями

Меры

- Стандарты образования для лиц с ограниченными возможностями (2005): В этой политике изложены обязательства поставщиков образовательных услуг по обеспечению того, чтобы учащиеся с ограниченными возможностями могли получать доступ к образованию и участвовать в нем на тех же основаниях, что и учащиеся без инвалидности

- Australian Disability Clearinghouse on Education and Training (ADCET) - предоставляет информацию и ресурсы по инклюзивному образованию и вспомогательным технологиям для студентов с ограниченными возможностями. На их сайте представлена информация о различных вспомогательных технологиях, включая программное обеспечение для преобразования текста в речь, программное обеспечение для распознавания речи и программы для чтения с экрана.
- Инклюзивное образование в действии: Практическое руководство по поддержке разнообразия в классе (2019): Этот ресурс содержит практическое руководство для педагогов по поддержке инклюзивной практики в классе

- Национальная программа "Гордость школы": предоставляет школам финансирование на инфраструктурные проекты, такие как пандусы для инвалидных колясок, доступные туалеты и модификации специальных комнат для поддержки учащихся с ограниченными возможностями
- Программа "Создание революции в образовании": обеспечивает финансирование проектов школьной инфраструктуры по всей Австралии, включая проекты по повышению доступности и инклюзивности школ для учащихся с ограниченными возможностями

Результат

Увеличилось число учащихся с ограниченными возможностями: В 2003 году только 54% учащихся с ограниченными возможностями были зачислены в общеобразовательные школы, по сравнению с 87% в 2018 году

Улучшение показателей грамотности и счета: В 2018 году 81% учащихся с ограниченными возможностями достигли минимального национального стандарта по чтению, по сравнению с 49% в 2008 году. Что касается счета, то 79% учащихся с ограниченными возможностями достигли минимального национального стандарта по сравнению с 44% в 2008 году

В школах по всей Австралии было реализовано более 16 000 проектов с упором на улучшение доступа для учащихся с ограниченными возможностями. Школы смогли осуществить крупные проекты, такие как строительство новых комнат, реконструкция существующих зданий и строительство новых объектов, библиотеки и научные лаборатории

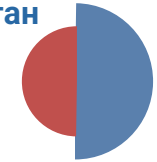
Источник: Австралийское бюро статистики (ABS)
Австралийский орган по учебным программам, оценке и отчетности (ACARA)

© Aurum

Подготовить среду для реструктуризации ПМПК

Низкое выявление детей с инвалидностью в Казахстане говорит о неэффективности ПМПК

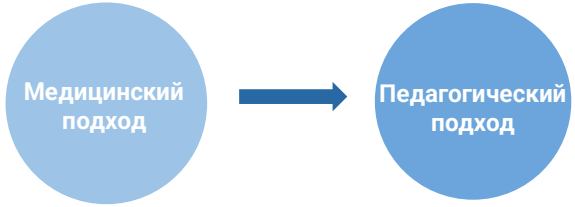
Казахстан **2%**



Страны ОЭСР **4-6 %**

В рамках государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 гг. было увеличено выявление детей с инвалидностью, а также охват детей с ограниченными возможностями специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией достиг 75% вместо запланированных 50%

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 гг. запланировала пересмотр ПМПК:



Недостатки текущей ситуации в образовании будут тормозить переход модели ПМПК

- Нехватка специалистов для психологической и педагогической поддержки детей с ООП в инклюзивной среде 64%
- 80% учителей имеют минимальные знания о работе с детьми с ООП, 20% учителей не имеют знаний об инклюзивном образовании
- В учебной программе университетов лишь 1.6% учебной программы посвящено инклюзивному образованию
- Число детей с особыми образовательными потребностями в одном общем классе не должно превышать двух человек

Аргентина

Образовательная программа учителей – социально – педагогические проблемы в начальной ступени (4 курс, 4 месяца)

Национальная программа непрерывного обучения 2017: 1 200 000 учителей и профессоров участвовали в конференциях

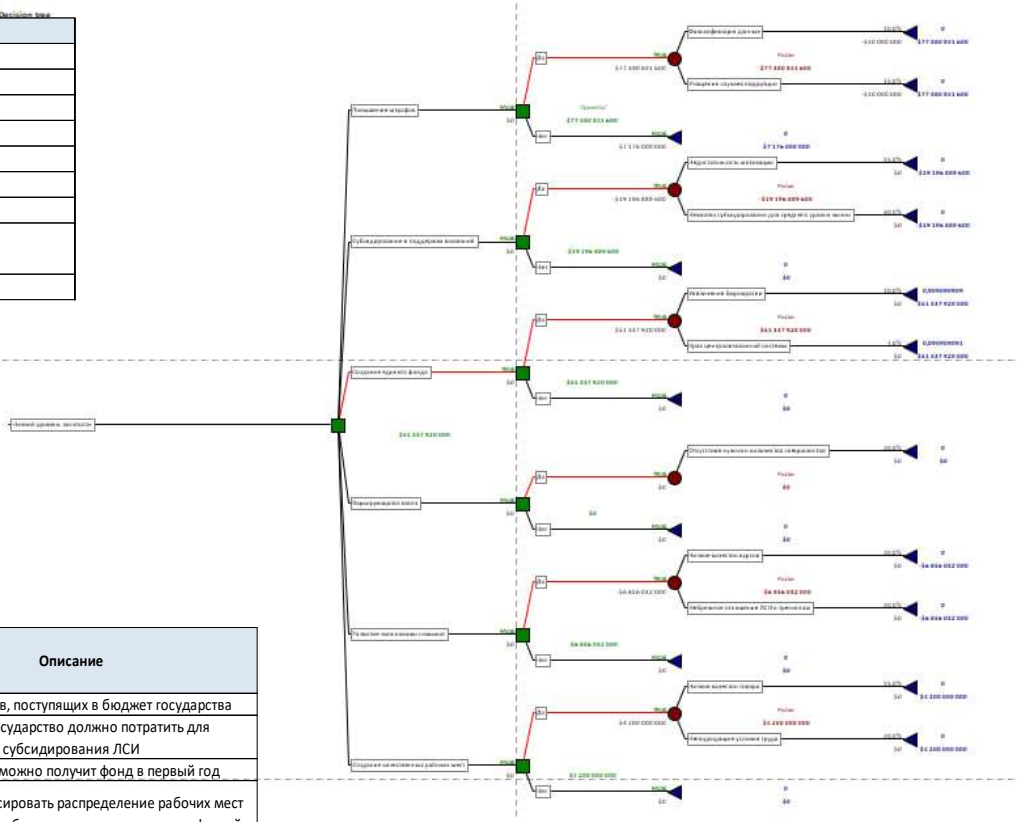
- **Повысить долю инклюзивного образования в программе педагогических специальностей до 5%**
- **Подготовить программы для повышения квалификации учителей в области инклюзивного образования**
- **Отменить ограничение о двух детях инвалидов в инклюзивных классах**

© Aurum

Анализ рисков: Занятость

Данные	
Общее количество ЛСИ	714170
Количество фактически устроенных	104000
Количество потенциально трудоспособных	571336
МРП на 2023	3 450 ₸
Минимальная заработная плата в КЗ на 2023 год	70000
Средняя стоимость курсов на повышение квалификации	20000
Процент ЛСИ желающих работать (опрос 2016)	60%
Ожидаемое кол-во новых рабочих мест к 2025 году благодаря энергосектору	2000000
Процент ЛСИ в компаниях численностью 100-250 рабочих	3%

Оценка рисков	Шанс	Примерные потери
Фальсификация данных	10%	-10 000 000
Учащение случаев коррупции	15%	-10 000 000
Недостаточность мотивации	15%	
Нехватка субсидирования для среднего уровня жизни	30%	
Увеличение бюрократии	10%	
Крах централизованной системы	1%	
Отсутствие нужного количества специалистов	20%	
Низкое качество курсов	20%	
Небрежное отношение ЛСИ к тренингам	10%	
Низкое качество товара	15%	
Неподходящие условия труда	20%	



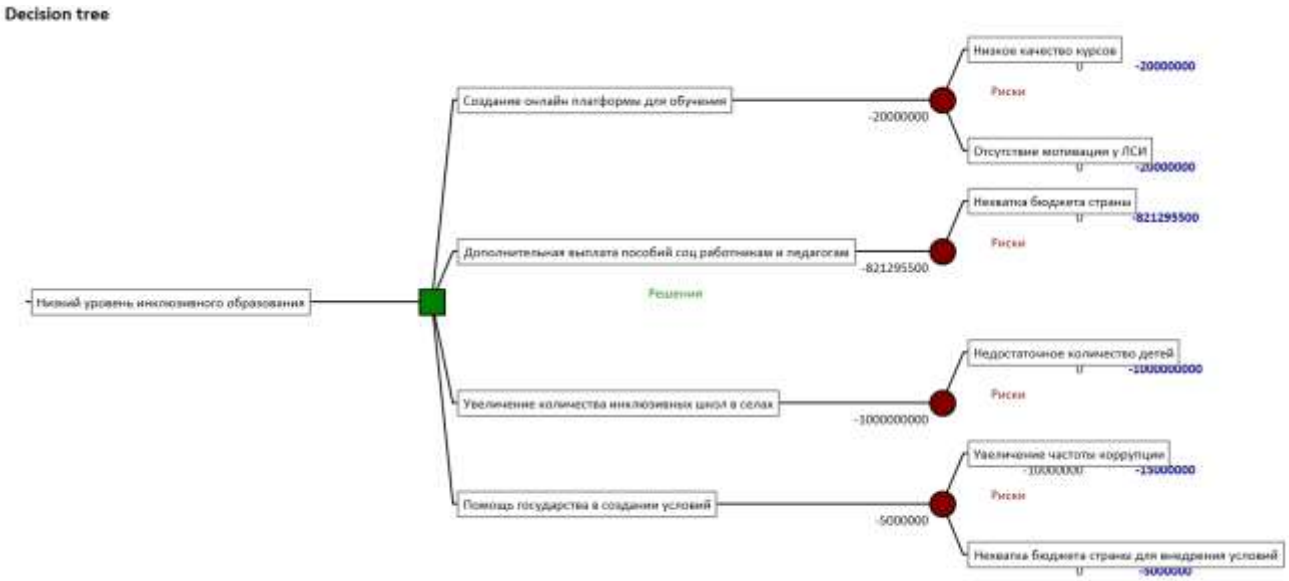
Оценка затрат	Общая сумма в случае принятия, в год	Общая сумма в случае отказа, в год	Описание
Повышение штрафов	77 390 841 600 ₸	7 176 000 000 ₸	Кол-во средств, поступящих в бюджет государства
Субсидирование и поддержка компаний	-19 196 889 600 ₸	0 ₸	Сколько государство должно потратить для субсидирования ЛСИ
Создание единого фонда	51 337 920 000 ₸	0 ₸	Сколько возможно получит фонд в первый год
Варьирующаяся квота	0 ₸	0 ₸	Сможет сбалансировать распределение рабочих мест среди ЛСИ, способствует развитию атласа профессий
Развитие экономики навыков	-6 856 032 000 ₸	0 ₸	Сколько государство должно выделить на тренинги
Создание качественных рабочих мест	4 200 000 000 ₸	0 ₸	Общая минимальная сумма зарплаты при создании новых рабочих мест

© Aurum

Анализ рисков: Образование

Оценка затрат	Общая сумма в случае принятия, в год	
Создание онлайн платформы для обучения с сертификацией	-20 000 000 ₸	
Дополнительная выплата пособий соц работникам и педагогам	-821 295 500 ₸	
Увеличение количества инклюзивных школ в селах	-1 000 000 000 ₸	
Помощь государства в создании условий	-5 000 000 ₸	-1 846 295 500 ₸

Оценка рисков	Шанс	Примерные потери
Низкое качество курсов	10%	
Отсутствие мотивации у ЛСИ	15%	
Нехватка бюджета страны	15%	
Недостаточное количество детей	30%	
Увеличение частоты коррупции	10%	-10 000 000
Нехватка бюджета страны для внедрения условий	10%	



© Aurum